



IEP Team Meeting Introductory Statements

- An IEP meeting is a collaborative process, and all participants will be provided the opportunity to ask questions and provide recommendations and suggestions;
- The IEP team has the authority and responsibility to design a program in which the child can derive meaningful benefit;
- The draft IEP, behavior intervention plan, or assessment plan might change as a result of the IEP team's deliberations;
- The decision on related services and placement will occur during the IEP meeting, unless the team agrees that there is not sufficient information to make a placement determination;
- The District considers the family equal partners in the educational decision-making process; and
- Any team member may propose an objective or goal in the IEP, even if it is not included in the Welligent goal bank.
- *If your child is a student who has a moderate to severe disability and was relocated from a Special Education Center to a General Education campus, you should be aware that there remains a continuum of placements available for consideration by the IEP team with respect to placement of your child, including Special Education Centers.

**New IEP Team Meeting language requirement to end the Modified Consent Decree*



Declaraciones introductorias de la reunión del comité de IEP.

- La reunión de IEP es un proceso de colaboración en el que a todos los participantes se les facilitará la oportunidad de hacer preguntas y proveer recomendaciones y sugerencias;
- El comité del IEP tiene la autoridad y responsabilidad de diseñar un programa en que el niño pueda obtener beneficios significativos;
- El texto preliminar del IEP, el plan de intervención de la conducta, o el plan de evaluación pueden cambiar como resultado de las deliberaciones del comité de IEP;
- La decisión relacionada con los servicios afines o la asignación a un programa se realizará durante la reunión del IEP, a menos que los miembros del comité coincidan en que no se tiene la suficiente información para tomar una determinación;
- El Distrito considera la familia como asociados de igual rango durante el proceso de tomar las decisiones educativas; y
- Cualquier miembro del comité puede proponer una meta u objetivo en el IEP, aun si no están incluidas en el banco de meta de Welligent.
- *Si su hijo(a) es un estudiante que tiene una discapacidad moderada a grave y ha sido reubicado de un Centro de Educación Especial a un plantel escolar de Educación General, debe tener en cuenta que aún están disponible una gama de asignaciones para consideración del comité del IEP con respecto a la asignación de su hijo(a), incluyendo los Centros de Educación Especial.

**New IEP Team Meeting language requirement to end the Modified Consent Decree*